



**ВНИМАНИЕ!!** Значок с микрофоном означает, что в задании находится напечатанный текст с английскими словами и предложениями, которые вы должны сами говорить ребенку, который озвучен. Ищите аудиофайл в списке заданий.

**График занятий - С какой периодичностью выполнять задания:**

### **Папка Cartoons**

Мультфильмы (про Гого)

Эти 2 части мультика про Гого смотрим каждый день ( или через день –как пойдет) и работаем с лексикой из мультфильма. Во время прогулки, когда дома играете с игрушками.

Остальные 3 мультфильма

- My magic train
- Grandpa Pig's Train to the Rescue
- Last train for Christmas

можете показывать сразу после Гого, выбрав 1 из трех. Либо спустя несколько часов, чтобы не перегружать зрение, если ребенок совсем маленький еще.

Выберите 1 мультфильм из трех и каждый день показывайте 1 из трех или 2 из трех, чередуя их.

### **Папка Bathroom**

Используем эти слова каждый раз, когда с ребенком заходите в ванную комнату, чтобы почистить зубки или искупаться.

### **Папка Cards**

Каждый день по 3 показа (утром, днем и вечером).

### **Папка Songs**

Каждый день сморим эти песни вместе с малышом и все показываем.

### **Папка Books**

Включайте каждый день на ночь или в течении дня фоном.

### **Папка Counting\_colours\_abc**

Занимайтесь каждый день.

### **Папка Crafts**

Занимайтесь творчеством по желанию. Если за неделю переделаете все поделки будете большим молодцом.

## Transport – trains (транспорт – поезда)

### Папка “Cartoons”

#### Часть 1. Учебный мультфильм “Gogo part 1”

Эти 2 части мультика про Гого смотрим каждый день (или через день – как пойдет) и работаем с лексикой из мультфильма. Во время прогулки, когда дома играете с игрушками (ниже подробно описано, как это делать).

Когда смотрите учебный мультфильм, важно останавливать картинку через каждые 5 секунд, а может быть и меньше, и объяснять, что вы видите. Все фразы вам даны. Нужно показывать малышу на персонаж и комментировать все только по-английски: что он делает, изображайте жестами, но ни в коем случае не переводите на русский. ЭТО ЗАПРЕЩЕНО. КАК БЫ НИ ХОТЕЛОСЬ!!!!!!

Если вы плохо знаете английский, то перед тем как озвучивать фразы ребенку, сначала послушайте их сами. Повторяйте за мной обязательно при прослушивании. Вы можете просто заниматься домашними делами, включить мой голос и повторять фразы, если вам так проще, чтобы правильно передать их ребенку.

Также посещайте все уроки “Перезагрузки”, которые открыты для вас в тестовом режиме. Веду их я лично. Там мы работаем с произношением и скоростью речи. “Перезагрузка” стартует каждые 2 месяца – следите за расписанием.

Смотрим эти мультфильмы вместе с ребенком:

**Простым шрифтом** ниже написаны фразы, которые вы должны сказать малышу, останавливая мультфильм. В личном кабинете под плеером с мультфильмом есть их озвученный вариант(все интуитивно понятно, внимательно смотрите мультик, и все будет понятно).

**Жирный черным шрифт** – это фразы, которые говорят герои мультфильма (просто смотрим без остановки, но можно и останавливать, и повторять самим: ни в коем случае не требуйте от ребенка повторять за вами, все должно быть по его желанию).

Название **My name’s Gogo** – Меня зовут Гого



**ВНИМАНИЕ текст озвучен**

This is a house. – Это дом (это озвучиваете сами и все, что написано таким шрифтом).

A boy is sitting on the chair. – Мальчик сидит на стуле.

A cat is sleeping on the carpet. – Кот спит на коврик.

A cat is white. – Кот – белый.

The cat jumped up. – Кот прыгнул вверх.

He was scared. – Он испугался. (И показать, как вы дрожите от страха).

The cat is hanging on a chandelier. – Кот висит на люстре.

Part 1

He fell down. – Он упал.

It was getting dark. – Стало темно.

These are eyes in the darkness. – Это глаза в темноте.

How many eyes are there? Let's count. One, two, three, four, five, six. Well done. – Сколько глаз здесь? Давай посчитаем. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Молодец!

This is the chandelier. – Это люстра.

A red dragon appeared. – Красный дракон появился (покажите на разные красные предметы вокруг вас и скажите red, red).

**Hello! – Привет!**

**My name is Tony. – Меня зовут Тони.**

**What's your name? – Как тебя зовут?**

**Name? Name? Name? – Имя?**

**My name is Tony. – Меня зовут Тони.**

**What's your name? – Как тебя зовут?**

**My name's Gogo. – Меня зовут Гого.**

**Tony!**

**Hello!**

**My name's Gogo. – Меня зовут Гого.**

**What's your name? – Как тебя зовут?**

**My name's Jenny. – Меня зовут Дженни.**

Jenny is falling down. – Дженни падает.

She fell down. – Дженни упала.

**Hello, Gogo. How are you? – Привет, Гого. Как дела?**

**How are you?**

**I'm fine, thank you. – Я в порядке, спасибо.**

**How are you, Tony?**

**I'm fine, thank you.**

**How are you?**

The cat climbed up. He is afraid of Gogo. – Кот полез вверх. Он боится Гого.

The cat jumped up in the hole. – Кот прыгнул вверх в дырку.

**Tony!**

**Jenny!**

Let's sing a song. – Давай споем песню.

They are playing different instruments. – Они играют на разных инструментах.

**What's your name?**

**My name's Gogo.**

**Part 1**

**What's your name?**

**My name is Tony.**

**How are you?**

**I'm fine, thank you.**

**How are you?**

**I'm fine, thank you.**

**What's your name?**

**My name's Jenny.**

**What's your name?**

**My name's Gogo.**

**Tony. Jenny. Gogo.**

The instruments disappeared. – Инструменты исчезли.

**Tony. Jenny.**

Mummy is calling them: "Tony. Jenny." – Мама зовет их: "Тони. Дженни!"

**Goodbye, Gogo! – Пока, Гого!**

Gogo disappeared! – Гого исчез!

Gogo is flying quickly. – Гого летит быстро.

These are his friends. They are waiting for him. – Это его друзья. Они ждут его.

They are talking. – Они общаются (разговаривают).

**My name's Gogo.**

**What's your name?**

**My name's Jeeby.**

Gogo is clapping his hands. – Гого хлопает в ладоши.

**My name's Jeeby.**

They are laughing. – Они смеются.

**My name's Tarry.**

He is sleeping. – Он спит (покажите жестами, как он спит).

Wake up! – Просыпайся!

**What's your name?**

**What's your name?**

**Your name's Pod.**

## Part 1

This is a girl. And this is a boy. – Это девочка. А это мальчик.

**Hello. My name's Jenny.**

**Hello. My name's Tony.**

**How are you?**

**I'm fine, thank you.**

**How are you?**

**I'm fine, thank you.**

They are clapping their hands. – Они хлопают в ладоши.

The boy and the girl are bowing. – Мальчик и девочка кланяются.

После мультика возьмите любимую игрушку ребенка и скажите: "My name is ..." (имя игрушки) и прикоснитесь рукой к игрушке. Потом спросите малыша по английски: "What's your name?" не заставляйте его отвечать, можете легко ответить за него громко и весело "My name is (имя малыша)" и прикоснитесь ручкой малыша к его груди.

"How are you?" – опять спрашиваем ребенка. И при этом направляем две руки ладонями вверх по направлению к малышу.

"I'm fine", – ответили за ребенка и покажите жестом палец вверх.

Еще раз повторяю: на этой неделе смотрим этот мультфильм. Смотреть вместе с ребенком и комментировать то, что я написала, останавливая мультфильм. Жестами и пальцами показывать на мониторе на того, о ком идет речь.

Вторую серию **Gogo part 2** смотрим просто без остановок в тот же день и так же смотрим каждый день или через день, там продолжается тема знакомства.

Рассматриваются 2 конструкции: What's his name? His name is ... – Как его зовут? Его зовут ...

What's her name? Her name is ... – Как ее зовут? Ее зовут ...

Теперь ваша задача каждый день спрашивать ребенка: "What's your name?" и отвечать: "My name is ...". И показывая на улице на людей, а также показывая на людей в книгах, спрашивать: "What's his name?" (если человек мужского пола) и "What's her name?", если женского.

## **Часть 2 – мультфильмы на тему “Поезд”**

### **Все материалы в папке “Cartoons”**

У вас также есть дополнительно 3 мультфильма на тему “Поезд” – эти мультики ребенок пусть смотрит просто так, не нужно переводить, не нужно ничего показывать жестами. Этим мы приучаем к иностранному языку, и ребенок должен слушать носителей, как можно больше. Я включала мультики каждый день по полчаса (но вы смотрите, как вы относитесь к этому. У вас много мультиков здесь, в уроке. Выбирайте те, которые он будет смотреть, и выделите время, которое ему позволяет смотреть). Можете эти мультики включать по 1 в день – чередовать их.

Это:

My magic train. – С него рекомендую начать.

Grandpa Pig’s Train to the Rescue – любимый мультфильм многих детей.

Last train for Christmas – мультики про Томаса стали хитом у малышей.

Наблюдайте за ребенком: что ему больше нравится в этих мультиках, то и включайте. Я рекомендую чередовать. Очень важно создать погружение в английскую среду.

Дома пусть все время играет bbc radio (ссылка на радио есть в личном кабинете в описании к папке Cartoons), у меня постоянно дома так – это очень важно. Во время прослушивания фоном английского происходит привыкание, адаптация и формируется навык восприятия на слух иностранной речи, а также правильное произношение.

## **Часть 3 - Ситуации. Тема “The bathroom. Ванная комната”**

### **Все материалы в папке “Bathroom”**

В этом блоге мы выучим лексику, которая вам пригодится при посещении ванной. С сегодняшнего дня, посещая ванную с ребенком, проговаривайте все, что делаете с ним там на английском.

Рекомендую распечатать список выражений и повесить в ванной. Можно над каждый предметом повесить стикер (липкую бумажку-наклейку) с надписью предмета. Или там написать целое предложение, например, “Вытри руки полотенцем. – Wipe your hands on a towel”, чтобы не забыть слова.

Также посмотрите забавный ролик на нашем канале YouTube, где я рассказываю, как методом ассоциаций можно легко запоминать много английских слов (ссылка на видео есть в личном кабинете в описании к папке Bathroom, под названием **Английские слова методом ассоциаций. Bathroom | Марина Русакова**).

**Чистим зубы:**



**ВНИМАНИЕ текст озвучен**

Open the door. – Открываем дверь (открой дверь).  
I turn on the light. – Я включаю свет.  
Enter the bathroom. – Заходи в ванную.  
Let's brush your teeth. – Давай почистим зубы.  
Turn on the water (the tap). – Включи воду.  
Is the water hot (cold, warm)? – Вода горячая (холодная, теплая)?  
The water is hot (cold, warm). – Вода горячая (холодная, теплая).  
Wait till the water gets warm. – Подожди, пока вода станет теплой.  
This is a toothbrush. – Это зубная щетка.  
Take a toothbrush (it). – Возьми щетку (ее).  
Take toothpaste. – Возьми пасту.  
Roll up your sleeves. – Закатай рукава.  
Squeeze some toothpaste on the toothbrush. – Выдави ее на зубную щетку.  
Brush your teeth properly. – Тщательно чисть зубы.  
Take some water and rinse your mouth. – Возьми немного воды и прополощи рот.  
Like this – вот так (используйте эту фразу, когда показываете, как надо что-то делать)  
Spit out. – Выплюнь.  
Wash your toothbrush. – Помой щетку.  
Put it back in the glass (on the shelf). – Положи ее обратно в стакан (на полку).  
Take soap. – Возьми мыло.  
Wash your hands with soap. – Помой руки с мылом.  
Wash your face. – Умой лицо.  
Your hands are dirty. – Твои руки грязные.  
Your face is dirty. – Твое лицо грязное.  
A sink – раковина  
Wash a sink. – Помой раковину.  
This is a faucet (a tap). – Это кран.  
Turn off the water. – Выключи воду.  
Wipe your hands on a towel. – Вытри руки о полотенце.  
I turn off the light. – Я выключаю свет.  
Close the door. – Закрой дверь.

**Моемся в ванной:**

Let's have a bath. – Пойдем купаться.  
It's bathtime! – Пора купаться!  
You are dirty. – Ты грязный.  
a bathroom – ванная комната  
a bathtub, a tub – ванна

Part 1

I have a lot of toys for you to play in the tub. – У меня для тебя много игрушек, чтобы ты играл в ванной.

I have to fill the tub with the water. Wait a little. – Я должна набрать в ванну воды. Подожди немного.

The bathtub is filled with bubbles. – В ванной много пузырей.

Try the water! – Попробуй водичку!

Давай попробуем водичку! – Let's try the water!

This is a sponge. – Это губка.

I am washing your legs (neck, shoulders, tummy, bottom, arms, hands). – Я мою твои ноги (шею, плечи, животик, попку, ручки, кисти рук).

I take a bottle of shampoo, squeeze some on my hands and start washing your hair. – Я беру бутылку шампуня, выдавливаю немного на руку и начинаю мыть твои волосы.

Закрой глазки! - Close your eyes!

I'm shampooing your hair. – Я мою шампунем голову тебе.

I'm washing your hair (head). – Я мою тебе голову.

I'm rinsing shampoo off with water. – Смываю шампунь водой.

Или I'm rinsing off my hair.

You need to take a shower. – Тебе нужно принять душ.

Don't splash. – Не брызгайся.

Постарайся не брызгать на пол! – Try not to splash water on the floor!

I wipe you with a towel. – Я вытираю тебя полотенцем. Или можно в другом времени сказать то же самое.

I'm drying you with a towel. – Я вытираю тебя полотенцем.

I am wrapping you in a towel. – Я заматываю тебя в полотенце (rolling).

I am drying (wiping) you hair with a towel. – Я сушу (вытираю) твои волосы полотенцем.

This is a bathmat. – Это коврик для ванной.

This is a mirror. – Это зеркало зеркало.

This is bubble bath. – Это пена для ванны.

You are wet (dry). – Ты мокрый (сухой).

You are clean (dirty). – Ты чистый (грязный).

Give me your hand (foot). – Дай мне твою руку (ногу).

This is a towel. – Это полотенце.

This is a Turkish towel. – Это махровое полотенце.

This is a soft towel. – Это мягкое полотенце.

This is a dry towel. – Это сухое полотенце.

Napkin – пеленка

Diaper, nappy - подгузник

Take off a nappy. – Снимай подгузник.

Let's take off a nappy. – Давай снимем подгузник.

It's a toy ship. – Это игрушечный кораблик.

It's a duckling. – Это утенок.



Put on a bathrobe. – Надевай банный халат.

Put on slippers. – Надевай тапочки.

Comb – гребешок

Hairbrush – щетка для волос

Let's comb your hair. – Давай расчешем твои волосы гребешком.

Let's brush your hair. – Давай расчешем твои волосы щеткой для волос.

The bathroom is flooded. – Потоп в ванной.

The sink is blocked. – Раковина забилась.

The pipe is leaking. – Труба течет.

**В ванной, когда моемся, напеваем песенку на мотив "Row, Row, Row Your Boat" – она есть у вас в папке Bathroom.**

Перевод:

**Мыло, мыло, мыло и вода**

Soap and Water

[На мотив "Row, Row, Row Your Boat"]

Soap, soap, soap and water;

Soap and water, please.

Merrily, merrily, merrily, merrily,

Wash your dirty knees.

(в конце песенки подставляйте любые части тела

голова - head

глаз - глазки - eye - eyes

ротик - mouth

носик - nose

животик - belly (tummy)

спинка - back

ручка - ручки - hand - hands

ножка - ножки - foot - feet

ладошка - ладошки - palm - palms

пяточка - пяточки - heel - heels

пальчик (руки) - finger - fingers

пальчик (ноги) - toe - toes

**Мыло и вода**

**Мыло, мыло, мыло и вода**

**Мыло и воду, пожалуйста,**

**Весело, весело, весело, весело.**

**Моем твои грязные коленки.**

### Еще одна песенка для ванной:

Можно петь эту песню на мотив известной песенки Head, shoulders, knees and toes (если не знаете ее мотив, послушайте) она у вас есть в той же папке.

Можно также сочинить свою собственную песенку на любимую мелодию, в которой будут либо последовательно указываться, либо просто называться части тела, которые вы моете, например:

Back, shoulders, knees and toes, knees and toes.	Спина, плечи, колени и пальцы на ногах, коленки и пальцы на ножках.
Back, shoulders, knees, and toes, knees and toes.	Спина, плечи, колени и пальцы на ногах, коленки и пальцы на ножках.
And arms and legs and face and nose.	И руки, и ноги, и лицо, и нос.
Back, shoulders, knees and toes, knees and toes.	Спина, плечи, колени и пальцы на ногах, коленки и пальцы.

Вот список слов, которые говорим ребенку дополнительно, когда общаемся с ним! Распечатайте и повесьте на видном месте. Вводите в ваши диалоги по 2-3 слова из списка ежедневно, так постепенно все запомните, и эта лексика станет естественной для вас.



### ВНИМАНИЕ текст озвучен

Well done! – Молодец!

Great job! – Молодец! Отличная работа!

Cool! – Круто!

Great! – Здорово! Велколепно!

Осторожно! – Look out!

Смотри! – Look!

О, Боже! – O, my God! O, Lord! My Goodness!

Фантастика! – Fantastic!

Part 1

□Отлично! – Perfect!□

Договорились! – Deal!

Хорошо – OK! All right! Good!

Хорошая идея! – Good idea!□

Чудесно! – That’s wonderful!□

Неужели? – Really?

□Хватит! – That’s enough! That will do!

□В чем дело? – What’s the matter?□

Никогда! – Never!□

Да-да! – Yes, indeed!□

Конечно! – Certainly!□

Да, конечно! – Yes, of course!□

Без сомнения! – No doubt!□

Правильно! – Right!□

Внимание! – Attention!□

Слушай! (при обращении) – Listen! Look here!□

Тихо! Замолчите! – Be quiet! Harsh!

Ты сможешь! – You can do it!□

Не стесняйся! – Don’t be shy!

□Не волнуйся! – Don’t worry!□

Все будет хорошо! – Everything will be all right!□

Мы сделали это! – We did it!

□Что случилось? – What’s up?

## Часть 4 – Cards – карточки

### Все материалы в папке “Cards”

Мы с вами будем потихоньку учить малыша читать английские слова. Да-да, не пугайтесь! Даже если ребенок еще не говорит, то это не значит, что он не может распознавать слова английские, которые мы будем ему показывать на карточках.

У вас в этой папке “Cards” есть слова. Распечатайте их и разрежьте. Слова эти уже малышу будут знакомы, так как мы работаем с этой лексикой всю неделю.

Берем любые 5 карточек и показываем их ребенку быстро во время игры или во время еды. При этом следим, чтобы он смотрел на них, и громко читаем вслух. Восторженно похвалите ребенка, используя слова для похвалы – список слов в блоке “Cards”.

Частота показа – 3 раза в день.

На второй день добавьте к 5 карточкам еще 5. И показывайте по 10 карточек так же быстро (каждая – по 2 секунды) 3 раза в день. Я показываю сразу по 10 за один сеанс. Вы смотрите по ребенку – можно показывать сначала 5, через минут 20 еще 5. Это 1 показ блока. И так 3 раза в день.

Карточки все время перемешивайте.

На третий день добавляем еще 5 новых слов и показываем уже 15 слов 3 раза в день. Итого: имеем 3 показа в день по 15 слов одним махом, если ребенок смотрит. Если устает, разбивайте по 5 карточек за один раз. И делайте между показами одного блока из 15 карточек перерыв длиной в 15-20 минут. Итого получится 9 показов в день (утром – 3, в обед – 3 и вечером – 3 по 5 слов).

Задача, чтобы ребенок увидел каждое слово из блока 3 раза в день.

И так работаем с этими словами всю неделю.

На следующей неделе будут другие слова.

Проверять ребенка не нужно. Если очень хочется, можете в конце недели, опять же через игру, спросить его:



### ВНИМАНИЕ текст озвучен

– Где поезд? Where is “train”? и показать 2 карточки. ВНИМАНИЕ: не требуйте, чтобы ребенок называл слово, достаточно будет, если он вам покажет глазками или пальчиком, где карточка.

Если малыш ошибся, ласково скажите, покачав головой:

– Oh, no. This is «train». И придвиньте карточку к ребенку поближе.

Можно правильно показанные карточки откладывать в сторону, а неправильно показанные для себя помечать – будете знать, над какими словами нужно активнее работать))).

### Часть 5 – Songs – песни

#### Все материалы в папке “Songs\_practice”

Все песни мы проигрываем с ребенком, показывая жестами все, что пропеваем.

Песни эти поем каждый день, сначала вместе смотрим и одновременно все показываем. Потом можно просто включать мультик, но не показывать его, а сесть на пол и делать под музыку все движения. Можете придумать свои движения – наблюдайте за малышом, что ему нравится. Главное, чтобы движения соответствовали тому, о чем мы поем.

Чтобы было интереснее, я предлагаю посадить ребенка на колени и все жесты показывать на нем – оттопыривать ему ушко, нажимать его рукой ему на носик и т.д.

#### 1 – Первая песенка – We all go travelling by

Текст	Перевод	жесты
I spy with my little eye.	Я подсматриваю своим маленьким глазом (я наблюдаю).	Сделайте с помощью большого и указательного пальца круг и приложите к глазу.
You can hear with your little ear.	Ты слышишь своим ушком.	Прикладываем руку к уху, оттопырив его.
A yellow school bus goes beep-beep-beep.	Желтый школьный автобус издает звук “Бип-бип-би!”	Нажимаем на нос.

And we all go traveling by, bye-bye.	И мы все путешествуем.	Машем рукой, как будто прощаемся.
A bright red truck goes rumble-rumble-rumble.	Яркий красный грузовик издает звук rumble-rumble-rumble.	Скачем, как на кочках.
A long blue train goes chuf-chuff- chuff.	Длинный синий паровоз издает звук chuf-chuff- chuff.	Руки согнули в локтях, двигаем ими, как паровоз.
A shiny pink bike goes ring-ring-ring.	Сверкающий розовый велосипед издает звук ring-ring-ring.	Сжали кулак и указательным пальцем делаем движение, как будто звоним в велосипедный звонок.
A little green boat goes chug-a-lug-a-lug.	Маленькая зеленая лодка издает звук chug-a-lug-a-lug.	Сделайте ладонями треугольник – нос лодки перед вами и двигайте ими вперед, как будто плывете.
A big white plane goes neeeeeeeee-oww.	Большой белый самолет издает звук neeeeeeeee-oww.	Руки в стороны – изображаем самолет.
A fast orange car goes vroom-vroom-vroom.	Быстрая оранжевая машина издает звук “p-p”!	В руках у вас руль.
Two purple shoes go tap-tap-tap.	Две фиолетовые издают звук tap-tap-tap.	Стучим ладошками по коленкам.

A loud silver bell goes ding-a-ling-a-ling.	Громкий серебряный колокольчик звонит ding-a-ling-a-ling.	Делаем движением, как будто звоним колокольчиком.
And we all start another school day.	И мы все начинаем еще один школьный день.	
Hooray!	Ура!	Руки вверх, можно подпрыгнуть с поднятыми вверх руками.

**2 – к песне есть задания, которые нужно выполнить)**



**ВНИМАНИЕ** текст озвучен

У вас есть файл “Make\_It\_Happy” – откройте его на компьютере.

Покажите на грузовик и спросите:

- What’s this? Is it a boat? – Что это? Это лодка?
- No, it’s not a boat. – Нет, это не лодка.
- This is a truck. – Это грузовик.
- Yes, this is a truck. ( Это утвердительный ответ, если ребенок оказался прав)

Про обувь мы скажем так (так как это множественное число):

- What are these? Are these boats? – Что это? Это лодки?
- No, these are not boats. – Нет, это не лодки.
- These are shoes. – Это туфли.

Подставляйте в эту схему любые слова из песни.

**2 задание: откройте файл “Pictures”.**



**ВНИМАНИЕ текст озвучен**

Прочитайте слова из первой колонки – long (длинный) – bright (яркий) – shiny (блестящий).

Вы сами строите предложение и при этом сразу показываете на картинку, например:

Long (показали на картинку long – при этом жестом показали, что это слово означает длинный – просто развели руки в разные стороны ладонями, повернутыми друг к другу). Потом показали на слово blue (синий) и на слово train. И прочитайте все предложение вместе, показывая последовательно на картинки.

И так сделайте со всеми картинками последовательно.

Все эти слова взяты из песни. Вы все уже знаете.

Big – большой

Small – маленький

Fast – быстрый

**3 – к этой песне есть творческое задание (рисование свечкой на бумаге). Поделка в разделе “Crafts” (“Поделки”).**

### 4 – 2 песенка – Transport song

Ребенка посадите рядом с собой и показывайте ему все, о чем поете (здесь очень легко, так как в песенке все показывают).

Слова	Перевод	Движения
So many ways to travel.	Так много способов путешествовать.	Разводим руки в стороны.
We can go by car.	Мы можем поехать на машине.	Показываем пальцем на экран, где появляется машина.
Driving, driving, driving in my car.	Едем, едем, едем на моей машине.	Крутим руль и улыбаемся.



So many ways to travel.	Так много способов путешествовать.	Разводим руки в стороны.
We can go by boat.	Мы можем поехать на лодке.	Показываем пальцем на экран, где появляется лодка.
Rowing, rowing, rowing in my boat.	Гребем на моей лодке.	Изображаем руками греблю.
Driving, driving, driving in my car.	Едем, едем, едем на моей машине.	Крутим руль и улыбаемся.
So many ways to travel.	Так много способов путешествовать.	Разводим руки в стороны.
We can go by train.	Мы можем поехать на поезде.	Показываем пальцем на экран, где появляется поезд.
Chugging, chugging, chugging in my train.	Едим, на паровозе, который пыхтит.	Руки согнули в локтях.
We can go by plane.	Мы можем путешествовать на самолете.	Показываем пальцем на экран, где появляется самолет.
Flying, flying, flying in my plane.	Летим на самолете.	Руки в стороны.

### Часть 6 – Books – книги Все материалы в папке “Books”

Как работать с этой частью?

Аудиокниги можно просто включать, чтобы ребенок слушал. Можно смотреть с ним вместе и все, о чем там читает автор еще показывать малышу в книге. Но это для тех родителей, кто очень хорошо знает английский и понимает, о чем эта книга. Ни в коем случае не переводите на русский! Эти книги подходят как для мам, владеющих английским, так и для тех, кто плохо его знает. Можно останавливать видео периодически и еще раз проговаривать вслух, повторяя за диктором. Но не заставляйте ребенка повторять за вами, если он не хочет. Иначе убьете весь интерес.

**Аудиокниги про транспорт** – у вас в папочке аудиокниги, которые нужно включать ребенку, когда он чем-то занят, играет или когда вы просто хотите ему включить книжечку, чтобы он послушал.

И вот вам еще сайт под названием Robert Munsch, где множество озвученных аудиокниг, очень ярко озвучены и артистично – просто включайте в течение дня, можно вместо английского радио. Не важно, что вы слушаете, главное, чтобы это была чистая английская речь - (ссылка на сайт с озвученными аудио книгами размещена в личном кабинете в описании к папке Books).

Ссылка на английское радио bbc есть в личном кабинете в описании к папке Cartoons и Books.

Также в папке, кроме аудиокниг, есть книги электронные и листы со словами. Это для тех мам, кто может читать по-английски. Берете такую книгу и своим голосом читаете ребенку на ночь книжку. Показывая на картинке то, о чем читаете. Жестами изображаете то, о чем читаете или же просто читаете так, как бы делали это на своем родном языке.

Эти книги про транспорт. Помните, чем более эмоционально и с выражением, меняя голоса, вы будете читать, тем интереснее будет ребенку слушать вас. Вы выступаете на сцене, а ваш зритель – самый родной для вас человек. Так что постарайтесь ради него:))

У вас на этой неделе есть следующие книги для обучения:

1. **The little engine that could** – очень добрая и интересная история про паровозик, который смог сделать то, что всем было не под силу.
2. **Best little word book** – нарезка со словами. Рассматривайте с ребенком картинки и называйте подписанные предметы. Если знаете больше слов, чем там написано, используйте свои знания также.
3. **Bed time stories** – книга с множеством историй. На этой неделе берем для чтения **только одну** – Sergeant Murphy and the Banana Thief (мы будем еще работать с этой книгой).

Дети любят, когда одно и то же повторяется, поэтому мы пока берем одни и те же истории на этой неделе, чтобы все хорошенько запомнить.

## Часть 7 – Counting, ABC, colours

### Счет, алфавит, цвета

#### Все материалы в папке “Counting\_colours\_abc”

У вас есть 3 коротких видео – включайте их каждый день, даже просто фоном, не обязательно смотреть.

С их помощью мы ненавязчиво выучим алфавит, цвета и научимся считать.

Игровая разминка: **Numbers song** – песня о цифрах (когда ее показываете малышу, можете еще жестами изображать то, что там нарисовано – если часы, то показывайте руками стрелку, если дерево высокое, то поднимите руки вверх и начинайте ими покачивать в стороны, если это мячики, то покажите руками, как мячики прыгают и т.д.).

## Part 1

Перевод песни:

Shall we go on a numbers counting ride with Bob, the train? – Ну что, отправимся в путешествие вместе с паровозом Бобом учить цифры?

Hop on aboard! – Прыгайте в вагоны!

One, one little duck. Quack – quack – quack. – Одна маленькая утка. Кря–кря–кря (показали рукой, как крякает утка).

Two, two red balls bounce. – 2 красных мяча скачут вверх и вниз (показали руками, как прыгают мячики – вверх-вниз).

Three, three old clocks. – 3-ое старых часов (руками изобразили стрелку идущих часов).

Four, four big bells. – 4 больших колокольчика (показали, как звенит колокольчик).

Five, five new cars. – 5 новых машин (нажали малышу на носик).

Six, six tall trees swish. – 6 высоких деревьев шелестят (подняли руки ребенка вверх и покачали ими в стороны).

Seven, seven naughty dogs. – 7 непослушных собак (покачайте головой и покривляйтесь весело).

Eight, eight noisy drums. bang-bang-bang. – 8 шумных барабанов издают вот такие звуки (возьмите воображаемые палочки в руки и побарабаньте по полу).

Nine, nine ringing phones. – 9 звонящих телефонов.

Ten, ten pretty ballons. Pop-pop-pop. – 10 прелестных шариков. Хлоп-хлоп-хлоп.

**Alphabet** – посмотрите и пропойте вместе с ребенком, всегда все делайте сами и не заставляйте ребенка. Продолжайте петь сами, улыбаясь.

Перевод:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

NOM I KNOW MY ABC – теперь я знаю алфавит.

NEXT TIME WON'T YOU SING WITH ME? – В следующий раз не споешь со мной?

**Learn colours** – изучаем цвета – смотрим мультик – я предлагаю поиграть так: когда проговариваете цвет, нужно поставить видео на стоп и найти в квартире с ребенком предметы указанного цвета. При этом спросить:

– Where is red (green, yellow...)? (Где красный (зеленый, желтый)?)

Превратите поиск в игру. Кто больше найдет предметов указанного цвета.

Каждый раз, когда ребенок правильно находит цвет, хвалите его, используя слова из списка сверху. Если малыш совсем маленький, сами поищите нужный цвет в квартире и покажите ребенку, похвалите его.

**Часть 8 – Crafts (поделки).**  
**Все материалы в папке “Crafts”**

**Поделка Complete the Train Pictures.**



**ВНИМАНИЕ текст озвучен**

Complete the Train Pictures – дорисуйте поезд на картинке.  
Для выполнения задания вам понадобится файл “Train\_wheels”.

Это задание помогает ребенку развить воображение – можете себе распечатать тоже отдельно лист с колесами и ребенку. Сначала нарисуете на своем, а потом поможете ребенку. Либо рисуете вместе на его листике.

I give you the wheels – and you have to draw whatever they belong to! – Я даю тебе колеса. И ты должен дорисовать то, чему они принадлежат!

They belong to a train. – Они принадлежат поезду (изобразите, как пыхтит и гудит паровоз).

Let’s draw a wonderful train. – Давай нарисуем чудесный паровоз.

We have wheels. – У нас уже есть колеса.

Let’s draw a driver’s cab, a funnel, a roof. – Давай нарисуем кабину машиниста, трубу и крышу (все рисуете и называете).

And paint it. – И раскрасим все это.

What colour do you want? – Какой цвет ты хочешь?

Who is driving a train? An engine-driver. – Кто управляет паровозом? Машинист.

**Поделка Train craft.**



**ВНИМАНИЕ текст озвучен**

Train craft - из бумажной упаковки для яиц сделаем поезд, каждая ячейка будет вагончиком. Раскрасим ее с помощью красок, а также можно будет пронумеровать вагоны при желании. Поезд может быть до бесконечности длинным. Мы с детьми сделали такой, смотрите, что у нас получилось. Выкладывайте свои поделки в закрытой группе в контакте <https://vk.com/rusakova.kids>, чтобы все мамы видели, что же получилось у вас:))

Нужно: бумажная коробка из-под яиц, ножницы, вата, краски гуашь, кисточка, клей, втулка от туалетной бумаги.



Let's make a train. – Давай сделаем паровоз.

We need a paper egg carton. – Нам нужна бумажная коробка из-под яиц. (покажите на коробку)

Take it. – Берем ее.

Take scissors. – Берем ножницы.

Cut a paper egg carton to make a single line of containers. – Разрезаем бумажную коробку, чтобы у нас получился ряд из контейнеров.



We are cutting a paper egg carton. – Мы разрезаем бумажную коробку из-под яиц.

Join 2 parts together. – Соединяем 2 части вместе.





Turn it upside down and paint each container. – Перевернем ее и раскрасим каждую ячейку.

What colour do you want to paint the first wagon? – В какой цвет ты хочешь раскрасить первый вагончик? При этом покажите рукой на цвета и перечислите их: red – красный, green – зеленый, blue – синий, orange – оранжевый, white – белый, black – черный, brown – коричневый, yellow – желтый, grey – серый)

Ребенок вам покажет, какой цвет он хочет. Скажите такую фразу:

I want red. – Я хочу красный. (Если ребенок не повторяет – не настаивайте, просто повторите ее несколько раз).

Take a brush and dip it into the red paint. – Возьми кисточку и обмакни в красную краску.

We are painting our wagon (carriage) red. – Мы раскрашиваем наш вагон в красный цвет.

Таким образом раскрасьте все вагоны.



Let's make a funnel. – Давай сделаем трубу.

**Part 1**

We take a paper tube. – Мы берем втулку от туалетной бумаги.

We will paint it black. – Мы раскрасим ее в черный цвет.

This is the funnel made from a piece of paper tube. – Эта дымовая труба, сделанная из втулки от туалетной бумаги.

Glue our funnel on the top of the black colored container. – Приклеим нашу трубу на верхушку черной ячейки.

Glue some cotton in the funnel. – Приклеим немного ваты в трубу.

We will add a little bit of smoke. – Мы добавим немного дыма.

We have smoke. – У нас получился дым.



На этом можно остановиться. – Я увидела, что мои дети устали. Если интерес есть, можете продолжить и сделать колеса, как на картинке внизу:



## Part 1

Let's cut two narrow black stripes and glue them on both sides of the train. – Давай вырежем 2 узкие черные полоски и приклеим с двух сторон поезда.

We are cutting a narrow black stripe. – Мы вырезаем узкую черную полоску (это проговариваем, пока вырезаем полоску) и так для 2-х полосок.

Glue these stripes on both sides of the train. – Приклеиваем эти полоски с двух сторон.

Cut out circles to make wheels. – Вырезаем кружочки, чтобы сделать колеса.

Glue a wheel on. – Приклеиваем колесо на поезд.

## Поделка Candle picture.



**ВНИМАНИЕ** текст озвучен

Candle picture – Рисунок свечкой (это задание в продолжение нашей песни We all go travelling by).

Возьмите листок бумаги и белую свечку. Заранее нарисуйте свечкой на белом листе бумаги автобус, грузовик, самолет, туфли, поезд, лодку, велосипед, автобус, машину. Удобно рисовать, глядя на лист под углом.

Задача: даем ребенку разные краски (берем акварель и толстую кисточку). Если нет толстой кисточки, можно взять спонж. И просим раскрасить лист. По мере раскрашивания будет проявляться рисунок. Можно пока раскрашиваем включить песню we all go travelling by фоном.

Посмотрите, что получилось у меня с детьми (описание под картинками).







Все проговариваем, что делаем.

Take a sheet of paper. – Берем лист бумаги.

Take a yellow paint and a brush. – Берем желтую краску и кисточку.

Start painting! – Начинаем раскрашивать.

Great! You are painting yellow. – Здорово! Ты раскрашиваешь в желтый.

## Part 1

Look! It's magic! – Смотри! Волшебство!

What's this? This is a yellow school bus. – Что это? Это желтый школьный автобус.

This is a yellow school bus. – Эту фразу можете пропевать с ребенком, чтобы он лучше запомнил. Пропевайте также вот это: “Yellow!! Yellow!!! You are painting yellow”.

Good job! – (палец вверх)

Do you like it? – Тебе нравится?

Take another sheet of paper. – Берем другой листок бумаги.

И весь диалог повторяем сначала.

У нас получится:

A bright red truck. – Яркий красный грузовик (картинку раскрасили в красный).

A long blue train.

A shiny pink bike.

A fast orange car.

Two purple shoes.

A big white plane.

Продолжаем играть с этими листочками, сделанными с помощью свечки.

Открыли файл “Make it happy” или разложили на столе картинки, которые делали с использованием свечки.

Спросите у ребенка: “Where is a yellow school bus? Well done. This is a yellow school bus.” – Где желтый школьный автобус? Молодец. Это желтый школьный автобус.

“ No, you are wrong. Try again”. – Нет, ты ошибся. Попробуй еще раз.

Если ребенок не показывает, сами покажите и весело скажите – This is a yellow school bus.

И так со всеми картинками:

Where is a red truck?

Where is a white plane?

Where is a pink bicycle?

Where is an orange car? – Мы поставили an перед orange, так как orange начинается с гласной.

Where are 2 purple shoes? (Здесь множественное число, поэтому are)

Where is a green boat?

## Поделка Another egg carton train.



**ВНИМАНИЕ текст озвучен**

Another egg carton train. – Еще один поезд из коробки для яиц.

Egg carton train. – Поезд из упаковки для яиц.

Сделаем еще и такой поезд в конце недели. Можете выбрать какой-то один, если нет времени. Он более сложный и подойдет хорошо для детей постарше. Но у кого совсем маленькие дети, тоже смело делайте. Ребенок смотрит, что вы делаете. Вовлекайте его в процесс по максимуму. Если ушел и

потерял интерес, все равно громко все комментируйте и продолжайте делать. Ребенок все слышит и запоминает. И чем активнее и интереснее для ребенка вы сами делаете, тем более вовлечен в процесс малыш.

Эту работу придумала и сделала одна пожилая женщина. Давайте вместе повторим этот шедевр:))



Покажите эту картинку с готовым поездом и скажите.

Let's make this train:

we will need. - Нам нужно будет.

Показываете ребенку все, с чем будем работать.

- an egg carton and one paper tube – коробка от яиц и одна втулка от туалетной бумаги;
- paints – краски;
- glue – клей;
- coloured paper – цветная бумага;
- ribbon or string – лента;
- scissors, hole punch, paint brushes – ножницы, дырокол, кисточки для краски.

Cut the egg carton into sections of 2 cups. – Разрезали коробку на секции, состоящие из 2 чашечек.



**Part 1**

Cut one section of 1 cup for the engine. – Сделали чашечку из 1 секции для паровоза.

Now we will paint our wagons. – Сейчас мы раскрасим наши вагоны.

What colour do you want to paint the first wagon? – В какой цвет ты хочешь раскрасить первый вагончик? При этом покажите рукой на цвета и перечислите их: red – красный, green – зеленый, blue – синий, orange – оранжевый, white – белый, black – черный, brown – коричневый, yellow – желтый, grey – серый).

Ребенок вам покажет, какой цвет он хочет. Скажите такую фразу:

I want red. – Я хочу красный. (Если ребенок не повторяет – не настаивайте, просто повторите ее несколько раз).

Take a brush and dip it into the red paint. – Возьми кисточку и обмакни в красную краску.

We are painting our wagon red. – Мы раскрашиваем наш вагон в красный цвет.

Put the wagon aside to dry. – Отложим вагон в сторону, чтобы он высох.



Таким образом раскрасьте все вагоны.

Let's make the wheels. – Давай сделаем колеса.

Take small lids. – Берем маленькие крышечки.

Trace around small plastic lids to make the circles. – Обведем маленькие пластиковые крышечки, чтобы сделать кружочки (проговаривайте это предложение и обводите вместе с ребенком).

Cut them out one by one. – Вырежем их один за другим.

**Part 1**

Если нет времени, то возьмите готовые кружочки (файл “Egg-carton-train-wheels”). Просто распечатайте листок на бумаге поплотнее и вырежьте колеса.



Punch holes with a hole punch in the back of each wagon and in the front of each wagon. – Сделайте дырки дыроколом в задней части и в передней части каждого вагончика.

(or) poke a hole with a screwdriver – (или) делаем дырку отверткой.

Then tie them together with a piece of ribbon (string). – Затем связываем их вместе кусочком ленты (веревки).





**Part 1**

Glue on the wheels. – Приклеим колеса.

We are applying a dab of glue on the egg carton. – Мы намазываем немного клея на упаковку из-под яиц.

Press the wheel to the egg carton. – Прижимаем колесо к коробке.

Let's make a funnel. – Давай сделаем трубу.



Roll a small (4-5cm high) strip of paper into a cylinder. – Сверните маленькую полоску бумаги в трубочку.

Take a thin strip of coloured paper. – Возьмем тонкую полоску цветной бумаги.

Glue the lip down. – Приклеиваем край полоски с нижней стороны трубы.

Wind a thin strip of a coloured paper around all the way up. – Наматываем тонкую полоску цветной бумаги вокруг трубы ( дословно: наматываем вокруг всей поверхности, двигаясь вверх).

Snip tiny slits all the way around the bottom of the cylinder. – Нарезаем ножницами маленькие длинные полоски в нижней части трубы (см. рис. 3).

Fold. – Сгибаем.

Glue the funnel on the front of the toilet roll engine. – Приклеиваем трубу на переднюю часть втулки от туалетной бумаги, которая сейчас является паровозом.

**Part 1**

Make the mini cone for the top of the funnel. – Делаем мини-конус для того, чтобы приклеить на верхушку трубы.

Cut a circle shape with a slit to the middle. – Вырезаем кружок с разрезом до середины.

Pull it into a cone. – Потянуть концы и сложить в конус.

Glue it on the top of our funnel. – Приклеиваем его на верхушку трубы.



**We have done. – Мы сделали.**

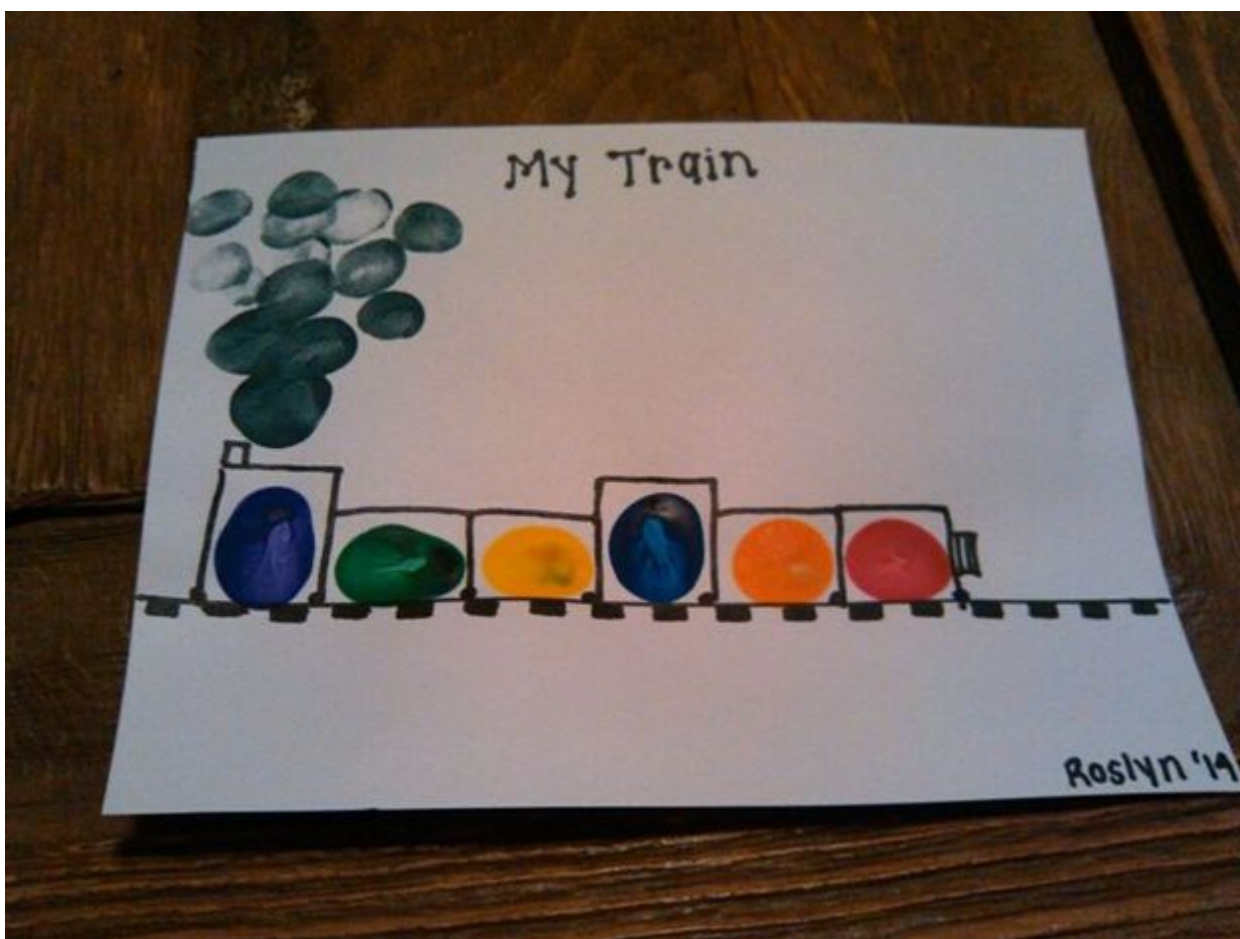


**Поделка для малышей.**

Еще одна поделка для малышей. My train



**ВНИМАНИЕ** текст озвучен



Let's draw a train. – Давай рисуем поезд.

This is railway. – Это железная дорога (рисуем дорогу, как на картинке).

It's black. – Она черная.

This is an engine. – Это паровоз (и рисуем паровоз).

This is a wagon. We are painting the wagon. – Это вагон. Мы рисуем вагон.

Таким образом нарисовали все вагончики, сколько поместится на листочке.

Let's paint them. – Давай раскрасим их.

The engine will be blue. – Паровоз будет синим.

We are painting. – Мы раскрашиваем.



## Part 1

This wagon will be green (yellow, blue, orange, red). – Этот вагон будет зеленым (желтым, синим, оранжевым, красным).

Let's draw smoke. – Давай нарисуем дым.

**А внизу напишите имя ребенка и повесьте рисунок на стенку:))**